

FORMULAIRE DE DEMANDE D'ADMISSION AU TRANSPORT ADAPTÉ

Marche à suivre par le requérant :

1. Remplir la partie 1 « Renseignements généraux ».
2. Faire remplir la partie 2 sur les incapacités par le professionnel :
 - qui est le plus familier avec votre ou vos incapacités vous amenant à présenter une demande d'admission au transport adapté;
 - que vous consultez régulièrement ou qui vous offre des traitements ou des services de réadaptation ou de rééducation.

Il peut s'agir :

- d'un ergothérapeute, d'un physiothérapeute ou d'un physiatre;
 - d'un cardiologue, d'un pneumologue ou d'un neurologue;
 - d'un spécialiste en orientation-mobilité;
 - d'un spécialiste en réadaptation ou en rééducation;
 - d'un psychologue ou d'un psychiatre;
 - de tout autre professionnel du réseau de la santé ou du réseau scolaire.
3. Une fois les deux parties dûment remplies, acheminer le formulaire au Comité d'admission du service de transport adapté de votre territoire.

Les questions du formulaire visent à identifier les limitations de la personne dans sa mobilité et à en évaluer l'impact justifiant l'utilisation du transport adapté.

**Si vous désirez de plus amples informations
n'hésitez pas à contacter le Transport Adapté du Haut-Richelieu Inc**

**Téléphone: (450) 347-6041, Télécopieur : (450) 347-9059
Courriel : regroupements@bellnet.ca**

DEMANDE D'ADMISSION

Réservé au Comité d'admission		
N° de dossier		
Date de réception de la demande	An Mois	Jour

Partie 1 - Renseignements généraux

Cette partie doit être remplie par le requérant lui-même, par toute autre personne désignée par lui ou par la personne autorisée (représentant légal) si le requérant ne peut agir.

Les renseignements fournis demeurent confidentiels et à l'usage exclusif du Comité d'admission.

EN LETTRES MOULÉES (OBLIGATOIRE)

N.B. : Tout formulaire incomplet ou illisible devra être retourné au requérant.

1 - Identification de la personne

Nom de la personne		Prénom			
Adresse de résidence :	N° Rue	N° d'appartement			
Municipalité		Code postal			
Nom de l'établissement où la personne réside (s'il y a lieu)		N° de chambre			
N° de téléphone :	Résidence :	Bureau :			
Date de naissance :	Année Mois	Jour	Sexe	Poids	Taille
		<input type="checkbox"/> Féminin <input type="checkbox"/> Masculin			

2 - Quelle est votre principale déficience? _____

Depuis quand? _____

Avez-vous d'autres déficiences? _____

3 - Quels sont les problèmes causés par cette (ces) déficience(s) qui vous amènent à présenter une demande d'admission au transport adapté?

S'agit-il de problèmes : Permanents? Saisonniers?

Temporaires? D'une durée probable de _____

Intermittents? Préciser les circonstances _____

4A - Quelle aide utilisez-vous régulièrement pour faciliter vos déplacements à l'extérieur?

Accompagnateur

Marchette

Canne

Canne longue de détection (blanche)

Canne de support blanche

Béquilles

Chien-guide

Chien d'aide

Fauteuil roulant motorisé

Fauteuil roulant manuel rigide

Fauteuil roulant manuel pliant

Pouvez-vous transférer du fauteuil roulant à la banquette d'une automobile?

Oui, seul

Oui, avec l'aide d'une personne

Jamais, même avec l'aide d'une personne

Triporteur

Quadriporteur

Autre (orthèse, autre type de fauteuil...), préciser _____

Vous pouvez joindre, en annexe, tous les renseignements supplémentaires relatifs à votre admissibilité ou à vos déplacements en transport adapté.

11 -Si le requérant n'a pas rempli lui-même cette section, veuillez identifier la personne qui l'a fait à sa place.

Nom					Prénom					
N° de		Résidence :			Bureau :			N° de poste		
téléphone :										
Lien avec le requérant				Nom de l'établissement (s'il y a lieu)						

12 - Personne à contacter en cas d'urgence.

Nom					Prénom					
N° de		Résidence :			Bureau :			N° de poste		
téléphone :										
Lien avec le requérant				Nom de l'établissement (s'il y a lieu)						

Je certifie que les renseignements fournis sont exacts. Je comprends que toute fausse déclaration pourrait entraîner le refus de mon admission ou la révocation de mon admissibilité.

Signature obligatoire

Signature du requérant

Signature de la personne autorisée
si le requérant ne peut agir

Autorisation du requérant

J'autorise le Comité d'admission à prendre connaissance de tous les renseignements contenus sur ce formulaire ainsi que de tous les autres documents joints à l'appui de la présente demande. J'autorise également le Comité à communiquer avec les personnes identifiées précédemment et avec les personnes ayant produit ces documents. Je comprends qu'en cas d'admission, seules les informations nécessaires à ma sécurité et à mon confort seront transmises au transporteur.

Signature obligatoire

Signature du requérant

Signature de la personne autorisée
si le requérant ne peut agir

Date de l'autorisation _____

N.B. : Le contenu du présent formulaire est prescrit par le ministère des Transports du Québec.

Partie 2- Attestation des incapacités

Qui peut remplir ce formulaire?

Il importe que cette partie du formulaire soit remplie par **un professionnel qui est familier avec les limitations** que la ou les déficiences de la personne entraînent sur sa capacité de se déplacer.

- un ergothérapeute, un physiothérapeute ou un physiatre;
- un cardiologue, un pneumologue ou un neurologue;
- un spécialiste en orientation-mobilité;
- un spécialiste en réadaptation ou en rééducation;
- un psychologue ou un psychiatre;
- tout autre professionnel du réseau de la santé ou du réseau scolaire.

Attention!

Veillez vous assurer de bien remplir la présente section, à défaut de quoi le traitement de la demande, et par conséquent, l'accès au service de transport adapté en sera retardé.

SECTION 1 Incapacités sur le plan physique ou moteur (compléter s'il y a lieu, sinon passer à la section 2).

1- La personne peut-elle marcher 400 mètres sur un terrain plat et uni?

- Oui
 Oui, sauf l'hiver
 Oui, mais elle est confrontée à certains obstacles géographiques qui l'en empêchent. Préciser

- Oui, sauf lorsqu'elle se déplace avec un enfant de moins de 6 ans dont elle a la charge
 Non, incapable en tout temps
 Non, incapable de façon intermittente. Préciser : _____

Préciser la distance (en mètres) que la personne peut parcourir _____ Temps requis _____

2- La personne peut-elle monter une marche de 35 centimètres de hauteur avec appui ou en descendre sans appui?

- Oui
 Oui, sauf lorsqu'elle se déplace avec un enfant de moins de 6 ans dont elle a la charge
 Non, incapable en tout temps de : monter avec appui ou descendre sans appui
Préciser (amplitude, faiblesse musculaire, douleur, équilibre)

3- La personne présente-t-elle, en raison d'une déficience cardiaque ou respiratoire sévère et chronique ou d'une déficience neurologique sévère, une fatigabilité extrême l'empêchant d'effectuer l'ensemble d'un déplacement en transport en commun régulier ou qui l'en empêcherait si un tel service était offert dans sa municipalité?

- Non Oui, en tout temps, expliquer _____
 Oui de façon intermittente, expliquer _____

Si cette incapacité ne concerne que les déplacements pour les traitements de dialyse, le préciser _____

4- Les incapacités identifiées précédemment (questions 1 à 3) sont-elles?

Permanentes Temporaires, pour une durée probable de _____

5- Quel est le diagnostic, inscrit au dossier, en relation avec les incapacités identifiées précédemment? (ex. : sclérose en plaque, A.C.V., hémiplégie)

Depuis quand? _____

Préciser, s'il y a lieu, le niveau de déficience ou l'état fonctionnel (degré, classe), notamment la classe fonctionnelle de la déficience respiratoire ou cardiaque (N.Y.H.A.) et de la maladie de Parkinson

Prothèses utilisées, s'il y a lieu _____

6- Les limitations de la personne nécessitent-elles l'une des aides suivantes lors de ses déplacements à l'extérieur?

Fauteuil roulant motorisé Triporteur Marchette Béquilles
 Fauteuil roulant manuel Quadriporteur Canne Chien d'aide

Autre (orthèses, autre type de fauteuil), préciser _____

La personne doit-elle utiliser cette aide en tout temps à l'occasion

Préciser _____

Si la personne est en fauteuil roulant, peut-elle se transférer du fauteuil à la banquette de l'automobile?

Oui, sans aide
 Oui, avec l'aide d'une personne
 Non, même avec l'aide d'une personne

SECTION 2

Incapacités sur le plan sensoriel, cognitif ou comportemental

(compléter s'il y a lieu, sinon passer à la section 3).

1- La personne peut-elle s'orienter dans le temps ou dans l'espace?

Oui Non

Cette incapacité se manifeste

En tout temps Le soir seulement L'hiver seulement
 Pour des déplacements non familiers
 Pour des déplacements trop complexes
 De façon intermittente, préciser

2- La personne peut-elle maîtriser certaines situations pouvant être préjudiciable à sa sécurité (ou celle de ses enfants) lors de ses déplacements (ex. : traverser une rue)?

Oui Non

Cette incapacité se manifeste

En tout temps Le soir seulement L'hiver seulement
 Pour des déplacements non familiers
 Pour des déplacements trop complexes
 Avec un ou des enfants de moins de 6 ans
 Pour des déplacements avec intersection dangereuse
 De façon intermittente, préciser

3- La personne peut-elle maîtriser certaines réactions comportementales (ex. : impulsivité, agressivité, automutilation) pouvant être préjudiciables à sa sécurité ou à celle des autres lors de ses déplacements?

Oui Non

Si non, cette incapacité se manifeste?

En tout temps, préciser _____

De façon intermittente, préciser _____

Dans certaines situations, préciser _____

La personne présente-t-elle un problème de comportement dont le transporteur devrait être informé à l'admission?

Non Oui, préciser _____

4- Les incapacités identifiées précédemment (questions 1 à 3) sont-elles?

Permanentes Temporaires, pour une durée probable de _____

5- Quel est le diagnostic, inscrit au dossier, en relation avec les incapacités identifiées précédemment? (ex. : trisomie 21, schizophrénie, rétinite pigmentaire)

Depuis quand? _____

6- Si la personne a une déficience du psychisme, est-elle sous médication relativement à cette déficience?

Non Oui

Si oui, ces problèmes sont-ils contrôlés par médication? Préciser _____

7- Si la personne a une déficience visuelle, préciser :

Acuité visuelle : vision de loin avec ordonnance (en métrique)

OD OG OU _____

Champ visuel : cocher et préciser

Moins de 20° OD OG _____

Plus de 20° OD OG _____

De quelle aide à la mobilité la personne a-t-elle besoin?

Aucune Aide télescopique Canne longue de détection (blanche) Aide électronique

Canne de support (blanche) Chien-guide Autre, préciser _____

8- Si la personne est épileptique :

Indiquer si le problème est contrôlé par médication : Oui Non Partiellement contrôlé

Si partiellement contrôlé :

Une médication est présentement à l'essai, préciser _____

Aucune médication ne réussit à contrôler complètement les crises, préciser _____

Donner des précisions quant à la nature des crises (types et manifestations)

Si la personne a des crises sévères, (c'est-à-dire avec pertes de conscience ou convulsions), indiquer combien de fois par semaine en moyenne a-t-elle de tels types de crises :

Effets secondaires de la médication (s'il y a lieu)

Expliquer, s'il y a lieu, en quoi la sécurité de la personne est compromise lors de ses déplacements

9- La personne peut-elle communiquer?

- Verbalement Par symboles
 Gestuellement Aucune communication

Autres, préciser (surdité) _____

SECTION 3 Cette section doit être obligatoirement
remplie par le professionnel

1- La personne a-t-elle été, est-elle actuellement en traitement ou en réadaptation ou prévoit-on l'y inscrire?

Oui, supervisé par _____ N° de téléphone _____

Nom de l'établissement _____

Services en cours ou à venir _____

Date du début _____ Durée probable _____ Terminé le _____

La personne est-elle ou sera-t-elle en mesure d'utiliser le transport en commun régulier après cette période de traitement ou de réadaptation?

Oui Non, préciser _____

Non, expliquer pourquoi _____

2- La personne a-t-elle suivi, suit-elle ou suivra-t-elle un cours en orientation-mobilité, un apprentissage ou une familiarisation (traitement ou thérapie comportementale) en vue de l'utilisation des services de transport en commun régulier?

Oui, supervisé par _____ N° de téléphone _____

Nom de l'établissement _____

(s'il s'agit d'un autre établissement que celui identifié à la section 1 de la présente section)

Date du début _____ Durée probable _____ Terminé le _____

Si le cours en orientation-mobilité, l'apprentissage ou la familiarisation en vue de l'utilisation s'est soldé par un échec, en expliquer les causes

Non. Si la personne n'a pas bénéficié d'un cours en orientation-mobilité, d'un apprentissage ou d'une familiarisation et qu'il n'est pas prévu qu'elle en bénéficie, quelles en sont les raisons?

La personne n'a pas le potentiel pour apprendre ou pour se familiariser, expliquer

La personne aurait le potentiel pour apprendre ou se familiariser, mais il n'y a pas de transport en commun dans la municipalité

Les trajets à effectuer sont trop complexes

Les trajets sont considérés comme dangereux

Les déplacements à effectuer ne correspondent pas aux trajets offerts par le service de transport en commun régulier

Les trajets ne sont pas effectués assez souvent pour maintenir une performance sécuritaire

La personne (ou le parent ou le tuteur) refuse. Pour quelles raisons?

Aucune demande n'a été faite

Autre, préciser _____

3- La personne est-elle en mesure d'effectuer certains déplacements en transport en commun régulier sans nécessiter l'aide d'un accompagnateur?

- Non, car elle en est incapable
- Non, car ce service n'est pas offert dans le secteur où elle réside
- Oui, tous les déplacements
- Oui, tous les déplacements sauf le soir
- Oui, tous les déplacements sauf l'hiver
- Oui, tous les déplacements sauf lorsque la personne se déplace avec un enfant de moins de 6 ans dont elle a la charge
- Oui, certains déplacements spécifiques :

Préciser l'origine et la destination de ces déplacements

Origine

Destination

4- Si la personne était admise au transport adapté, ses limitations feraient-elles en sorte qu'elle nécessite l'aide d'un accompagnateur à bord du véhicule?

- Non, expliquer _____
- Non, si certaines mesures sont mises en place pour pallier les problèmes de comportement en cours de déplacement, expliquer _____

- Oui, temporairement à des fins de familiarisation pour une période de _____
- Oui, en tout temps, expliquer _____
Cette personne serait-elle en mesure d'utiliser le transport en commun régulier lorsqu'accompagnée?
 Oui Non, expliquer _____

5- L'état de la personne laisse-t-il entrevoir une récupération possible?

- Oui, quand et expliquer _____
- Non, expliquer _____

6- Depuis combien de temps traitez-vous ou offrez-vous des services à cette personne?

7- Les informations contenues dans le présent document concernant le diagnostic et l'évaluation des incapacités proviennent-elles?

- D'une évaluation du requérant. Préciser, s'il y a lieu, le type d'évaluation (ex. : étude de la fonction musculaire et articulaire) auquel a été soumis le requérant

- Du dossier du requérant : Diagnostic, préciser la date _____
 Évaluation des incapacités, préciser la date _____

- Autre, préciser _____

8- S'il y a lieu, veuillez fournir toute autre information ou annexer tout document que vous jugez utile de porter à l'attention du Comité d'admission dans le cadre de la présente demande

Ce formulaire a été complété par :

Nom _____ Fonction _____

N° de téléphone _____ N° de pratique (s'il y a lieu) _____

Je certifie que les renseignements fournis sont exacts. En cas de fausse déclaration, je comprends que le requérant pourrait se voir refuser le service de transport adapté, ou ne plus y avoir accès à ce service s'il est déjà admis.

Signature du professionnel autorisé _____ Date _____

Estampille ou sceau du professionnel
ou du centre de réadaptation

LE CONTENU DU PRÉSENT FORMULAIRE EST PRESCRIT PAR LE M.T.Q.